

Training Moreel beraad

Omgaan met morele vraagstukken/dilemma's in de jeugdzorg

In de jeugdzorg is er naast andere (zorg)sectoren een groeiende behoefte aan ethische reflectie. Deze eendaagse training voorziet in deze behoefte door jeugdzorgprofessionals te leren methodisch te reflecteren op morele vraagstukken en dilemma's. Het moreel beraad is een gestructureerde gespreksmethode voor diverse vormen van systematische, ethische reflectie op concrete ervaringen. Het uitgangspunt is dat ethiek niet alleen abstract is, maar ook alledaags en praktisch. Ethiek is een onderdeel van het alledaagse werk en presenteert zich in het handelen. Moreel beraad is erop gericht de morele vraagstukken en dilemma's onder ogen te zien, te bespreken en dialogisch te verkennen. Een moreel beraad helpt bij het nemen van een beslissing; het verhelderen, begrijpen en onderzoeken van elkaars posities en standpunten en versterkt de samenwerking.

Voor wie is de training bedoeld?

Voor alle geregistreerde jeugd- en gezinsprofessionals die te maken hebben met de beroepscode. Voorwaarde is dat zij een geaccrediteerde training 'Beroepscode, richtlijnen en Professioneel toezicht' hebben gevolgd of een vergelijkbare training. De training is op HBO niveau.

Inhoud

Als er één vorm van ethiek bedrijven is die rechtstreeks aansluit bij de morele hobbels waarmee jeugd- en gezinsprofessionals in de praktijk stoeien, is het wel het houden van een moreel beraad. In deze training leer je dan ook hoe je ethische vraagstukken of dilemma's methodisch samen met collega-vakgenoten kan bespreken en vanuit verschillende professionele invalshoeken kan onderzoeken. De module kan alleen gevolgd worden wanneer de basis van het werken volgens de beroepscode bekend en afgesloten is. De module heeft een verdiepend karakter en het oefenen met het moreel beraad wordt volgens het daarvoor bestemde stappenplan ruimschoots geoefend.



Werkwijze

Je krijgt in deze training informatie over de verschillende aspecten van het moreel beraad door middel van kennisoverdracht door de trainers, beeldmateriaal, oefeningen en reflectie, huiswerk en casuïstiek. De training bevat een combinatie van theorie en praktijk waarbij de meeste nadruk ligt op het ervaren en dus oefenen door de deelnemers. Tijdens het oefenen van het moreel beraad wordt aan de hand van een concreet voorbeeld uit de dagelijkse praktijk, samen gezocht naar een antwoord op de vraag wat in die specifieke situatie goede (jeugd)zorg is. Doelstellingen van een moreel beraad zijn:

- Het verbeteren van de kwaliteit van zorg binnen de context van de casus of vraagstuk
- De toename van professionele morele vaardigheden
- Het verbeteren van de kwaliteit van zorg op het niveau van de organisatie door het stimuleren van een gezamenlijk leerproces en het daaruit voortvloeiende verbinden van moreel beraad met beleid.

Resultaat

- Deelnemers kunnen na de training morele dilemma's herkennen en onderscheiden van problemen. Daarbij leren ze niet meteen te oordelen over een situatie en naar oplossingen te zoeken, maar eerst te reflecteren op eigen handelen en de achterliggende waarden en belangen.

- Deelnemers verwerven inzicht in moreel beraad en hoe dit hen kan ondersteunen bij besluitvorming in hun dagelijks werk en kunnen de achtergrond en betekenis van een moreel beraad uitleggen.
- Deelnemers zijn voldoende bekend met het stappenplan als hulpmiddel bij het moreel beraad.

Accreditatie

Deze training is door Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) voor geregistreerde jeugd- en gezinsprofessionals geaccrediteerd met 8,5 punten en voor gedragswetenschappers (NVO, NIP) met 6 punten. Combinatie Jeugdzorg heeft het Cedeo kwaliteitskeurmerk voor haar volledige trainingsaanbod en is een CRKBO geregistreerde instelling.



Tijdsinvestering en trainingsmateriaal

Iedere deelnemer ontvangt een cursusmap met daarin de gebruikte presentatie, het stappenplan en belangrijke achtergrondinformatie. Verwacht wordt dat de deelnemer zelf bekend is met de beroepscode en die meeneemt. *Toetsing*: Studiebelasting: 2,5 uur. Voor het verkrijgen van het certificaat is 100% aanwezigheid vereist en een actieve deelname en voorbereiding aan de training, onder andere door het doornemen van literatuur. Ook moet je vooraf een casus bedenken die betrekking heeft op een ethisch vraagstuk of dilemma. Formuleer je casus kort op papier (maximaal een half A4) en neem deze mee naar de training. De eindopdracht omvat het uitvoeren van een moreel beraad in de praktijk en daar een reflectieverslag over schrijven.

Groepsgrootte en locatie

Minimaal 10 tot maximaal 12 deelnemers met 1 trainer per groep. Minimaal 12 tot maximaal 16 deelnemers met 2 trainers per groep. De locatie wordt in overleg vastgesteld. Zowel in company als open inschrijving is mogelijk. Bij een in company training stemmen we het trainingsprogramma af op de kennis en vaardigheden van de deelnemers en de behoefte van de organisatie hierin.

Kosten, informatie en aanmelden

Voor meer informatie over, prijzen van en aanmelden voor deze training kun je terecht bij het expertisecentrum Beroepsontwikkeling voor jeugd- en gezinsprofessionals van Combinatie Jeugdzorg. Zij helpen je graag verder. Per e-mail: expertisecentrum@combinatiejeugdzorg.nl of telefonisch via 040 702 2982. Meer informatie vind je ook op onze website www.combinatiejeugdzorg.nl.

Combinatie Jeugdzorg: specialist in jeugdhulp

Wij helpen kinderen, jongeren en hun gezinnen bij ingewikkelde opgroei- en opvoedproblemen. Onze behandeling is gericht op het gezin en hun naaste omgeving. Samen werken we zoveel mogelijk in de thuissituatie, waar nodig gecombineerd met hulp op een van de locaties van Combinatie Jeugdzorg. Als het nodig is, kunnen kinderen (tijdelijk of langdurig) terecht op een plek in een van onze behandelgroepen, pleeggezinnen of gezinshuizen. Ook hebben we een divers trainingsaanbod voor professionals. Onze organisatie werkt vooral in Zuidoost-Brabant. We hebben hoofdlocaties in Eindhoven, Helmond en Veldhoven en ongeveer 30 kleinere locaties verspreid over de regio. Ook onze circa 450 pleeggezinnen wonen vooral in deze regio.